

Madrid, 19 de febrero de 2014

A los Directoras/es de Centros
de Educación Especial
EC06618

PLAN DE FORMACIÓN PARA CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL E INTEGRACIÓN

Estimado/a amigo/a:

Desde hace meses estamos trabajando para poder ofrecerte el **Plan de Formación para centros específicos de Educación Especial y para centros especialmente dedicados a la integración.**

Durante el presente curso 2013-14 podrás beneficiarte de este plan formativo que Escuelas Católicas ofrece. Esta formación no tiene costes ni para el participante ni para el centro, y se realiza sin cargo al crédito de formación de tu colegio.

La experiencia pedagógica de nuestra entidad, sumada a los objetivos de esta convocatoria, nos permite ofrecerte una formación específica y de alta calidad dirigida a todos los trabajadores de tu centro. Gran parte del éxito de esta convocatoria se produce gracias a tu interés y el de tu personal.

Junto con esta circular te envío información sobre esta oferta renovada de cursos **gratuitos** para que lo hagas llegar a tu equipo docente y demás trabajadores del centro. (Doc. Ref.: EC06619). Los cursos se ofrecen en **modalidad on-line** y están minuciosamente diseñados con el deseo que respondan de manera integral a las necesidades e intereses de los trabajadores. Pueden beneficiarse de estos cursos los miembros de los equipos directivos, docentes y personal de administración y servicios, tanto si son **autónomos** como **asalariados**.

Mediante un acuerdo específico contamos con la colaboración de GRUPO FEMXA para la impartición y gestión técnica de los cursos. Al igual que otros años, esta empresa pone a nuestra disposición las herramientas y programas más actualizados en formación on-line y gran experiencia en este tipo de convocatorias.

Para formalizar inscripciones tienes que acceder a la web www.femxa.com/eyg-especial.html.



Para ampliar información, o resolver cualquier duda o consulta, tienes a tu disposición el teléfono 902 100 936 y el correo electrónico eygespecial@femxa.com.

El periodo de matriculación está abierto desde estos momentos. Espero que esta nueva convocatoria formativa sea de tu interés.

Recibe un cordial saludo,



Jose María Alvira Duplá
Secretario General



Plan de Formación para trabajadores de centros de Educación Especial 2013/14

**Cursos
Gratuitos**



**Plazas
limitadas**


escuelas  católicas

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Educación y Gestión

www.femxa.com/eyg-especial.html

www.escuelascaticas.es/formacion

 **902 100 936**

 **eygespecial@femxa.com**



escuelas  católicas



femxa Grupo
generamos empleabilidad



escuelas  católicas



Comprometidos con la formación

En Educación y Gestión estamos al servicio de los centros que atienden a alumnos con necesidades educativas especiales. Trabajamos para ofrecer respuestas de calidad a los desafíos que nos presenta el futuro. Queremos proporcionar al personal del centro medios formativos para que puedan ofrecer lo mejor de ellos a los alumnos con capacidades diferentes.

Ponemos a tu disposición varios cursos gratuitos tanto para el trabajador como para el centro que no afectan al crédito de formación.



Acción Formativa

Horas

Técnicas de atención temprana en Educación Especial

La atención temprana es el conjunto de intervenciones dirigidas a los/as niños/as de 0 a 6 años, sus familias y el entorno en el que se desarrollan, con el objeto de dar una respuesta temprana a las necesidades que pueden surgir tanto en situaciones de riesgo como en trastornos en el desarrollo de esos niños. Tiene como objetivo favorecer el desarrollo evolutivo de la infancia en las diferentes áreas de su desarrollo facilitando su adaptación al entorno en el que se desenvuelve.

75

Recursos para la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Con esta formación se pretenden adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para intervenir ante un alumnado que presente necesidades educativas especiales, así como conocer las principales alteraciones que afectan al aprendizaje y las medidas de intervención a nivel organizativo. Su objetivo fundamental es analizar diferentes tipos de trastornos y estrategias educativas para poder adaptar la intervención a las necesidades específicas del alumno.

180

Aplicación de las TIC a la docencia en Educación Especial

Hoy por hoy es imprescindible adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para profundizar en la utilización de las nuevas tecnologías y herramientas multimedia. La finalidad de esta formación es introducir la aplicación de las TIC a la docencia en Educación Especial adaptada a las características y necesidades específicas de apoyo educativo de los alumnos/as.

75

Aulas multisensoriales en Educación Especial

El objetivo de esta acción es adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para determinar los usos y aplicaciones que un aula multisensorial tiene en el contexto de la Educación Especial. Es necesario comprender el uso y la funcionalidad de las aulas multisensoriales, identificar los tipos en función al estímulo empleado y gestionar correctamente los materiales y componentes.

60

Dificultades de aprendizaje en Educación Especial: detección, prevención y tratamiento

Con el fin de lograr una intervención y tratamiento efectivos en el aula, esta acción formativa establece desde el primer diagnóstico de las dificultades de aprendizaje en el ámbito de la Educación Especial, mediante el uso de las técnicas de evaluación recomendadas, hasta la detección y diagnóstico de alteraciones psicomotrices y cognitivas para su tratamiento.

75

Problemas de conducta y resolución de conflictos en Educación Especial

Sabemos la importancia que tiene intervenir eficazmente en las necesidades educativas especiales que presenta el alumnado, y para ello debemos adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para realizar un diagnóstico de las dificultades de aprendizaje, mediante el uso de las técnicas de evaluación recomendadas, con el fin de lograr una intervención y tratamiento efectivos en el aula.

75

Dirección y gestión de un centro educativo

La finalidad de este curso es aprender a dirigir y controlar los elementos organizativos del centro escolar para desenvolver una gestión eficaz. Se trata de mejorar la calidad del centro educativo desde el nivel de gestión, y de adquirir las competencias y habilidades necesarias sobre las técnicas y factores relacionados con el ejercicio de las funciones directivas.

60

Las acciones formativas se realizan a través de teleformación. Es necesario disponer de una conexión a Internet y poseer conocimientos básicos sobre el manejo de equipos informáticos.

