

NOTA DE PRENSA 10-9-2014

LOS CENTROS CONCERTADOS COMIENZAN EL CURSO PIDIENDO DIÁLOGO A LAS ADMINISTRACIONES

LOS 413 COLEGIOS DE ECA EN ANDALUCÍA EMPIEZAN A RECIBIR HOY SIN INCIDENCIAS A 225.000 ALUMNOS

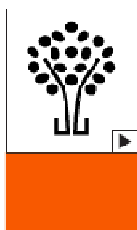
Escuelas Católicas de Andalucía (ECA), organización patronal que aglutina a la mayoría de los titulares de los centros educativos católicos de la comunidad andaluza, comienza este nuevo curso escolar **pidiendo diálogo a las administraciones** para evitar que sus diferencias políticas las paguen los alumnos y las familias andaluzas en las aulas.

Hoy ha comenzado el curso sin incidencias y con total normalidad en los **413 centros con que cuenta ECA en toda Andalucía, en las que acuden a clase 225.000 alumnos que son atendidos por más de 13.000 profesores**, a los que hay que sumar otros 3.000 empleados no docentes. El curso comienza marcado por la aplicación de la LOMCE y las dificultades de la Junta de Andalucía a su desarrollo, lo que ha generado preocupación entre los padres y en los propios colegios, que han tenido que hacer un esfuerzo por adaptarse a los nuevos cambios a última hora.

El secretario autonómico de Escuelas Católicas de Andalucía, Carlos Ruiz, ha pedido diálogo y sentido común a ambas administraciones públicas, Gobierno central y Junta de Andalucía, “para evitar que sus batallas políticas se diriman en las aulas andaluzas, donde **la verdadera guerra se debe librar contra los terribles resultados que ofrece la región en los informes PISA o en el fracaso escolar**. Todo lo demás es crear nuevos problemas en lugar de ofrecer soluciones, que es lo que necesitan los ciudadanos en estos momentos para salir de la crisis”.

En ese sentido, Ruiz ha mostrado su “perplejidad” porque tanto la presidenta de la Junta de Andalucía, Susana Díaz, como su consejero de Educación, Luciano Alonso, **cumplan ya un año en el cargo sin haberse dignado a recibir a este colectivo**, que supone un 20% del sistema educativo en la comunidad. “Nosotros también valoramos y defendemos la educación pública, pero eso no debe suponer arrinconar a los colegios concertados, que siguen siendo la opción preferida por miles de familias en la comunidad por su indiscutible calidad y por la transmisión de unos valores cristianos”, ha señalado el responsable de ECA.

Junto a ello, ECA ha mostrado su temor a **los retrasos que se están produciendo por parte de la Administración autonómica en determinados pagos** a los colegios concertados, como en el caso de los correspondientes al segundo trimestre, unos 40 millones



de euros, que no han sido abonados hasta hace apenas unos días. Esa asfixia ha obligado a muchos centros a pedir créditos y endeudarse para estar al corriente en sus obligaciones y empezar el curso con normalidad.

Por otra parte, ECA está realizando un gran esfuerzo por mejorar la calidad formativa en sus centros con numerosas iniciativas sobre innovación pedagógica y bilingüismo. De hecho, en sólo un año son más de 100 los colegios concertados que se han acogido al prestigioso programa BEDA, por el que la Universidad de Cambridge evaluará y asesorará a estos centros para la implantación del inglés en las aulas.

Asimismo, ECA lanza este año por primera vez dos titulaciones universitarias propias para directores de colegios y profesores, de la mano de la Facultad de Teología de Granada. Se trata del títulos de Especialista Universitario de Liderazgo y Dirección de Equipos en Centros Educativos, y el de Especialista Universitario en Coaching Educativo y Pastoral. Con estas iniciativas, que están teniendo una gran acogida, ECA pretende ayudar al esfuerzo de innovación y adaptación que están realizando los claustros de profesores de los colegios concertados de Andalucía.

