

### 3. Matrícula

El coste de las Jornadas será de 15 euros. El plazo de inscripción finalizará dos días antes de la celebración de cada Jornada o hasta agotar las plazas disponibles.

### 4.- Horario

De 9,30 a 14,15 horas

### 5.- Destinatarios

Miembros del Equipo Directivo  
Coordinadores de Bilingüismo  
Coordinadores BEDA

### 6.- Lugar de celebración.

#### SEVILLA:

Sede de Escuelas Católicas Andalucía  
C/Faustino Álvarez 23-25  
41002 - Sevilla.

Organiza

#### GRANADA:

Colegio de la Presentación  
Calle Gran Capitán, 14  
18002 - Granada.



### Información

Escuelas Católicas Andalucía  
C/Faustino Álvarez 23-25  
41002 - Sevilla

Tel: 954 38 38 68

Fax: 954 90 47 52

[www.ecandalucia.org](http://www.ecandalucia.org)

[ecandalucia@ecandalucia.org](mailto:ecandalucia@ecandalucia.org)

[lufano@ecandalucia.org](mailto:lufano@ecandalucia.org)

@EC\_Andalucia

[facebook.com/ECAndalucia](https://www.facebook.com/ECAndalucia)

Colabora



# Jornadas de Bilingüismo para los Equipos Directivos

Sevilla 21 de febrero de 2017  
Granada 23 de febrero de 2017



## 1. Horario y desarrollo

9,00 - 9,30	Acogida y Recepción
9,30 - 11,30	<b>Aspectos jurídicos del bilingüismo en la Comunidad Autónoma Andaluza</b> a cargo de Sara Prieto Vidal
11,30 - 11,45	Presentación comercial Macmillan Iberia
11,45-12,15	Descanso - Café
12,15-14,15	<b>Proyecto lingüístico de centro y currículum integrado</b> a cargo de Susana Calderón en Sevilla y de M <sup>a</sup> del Pilar Montijano en Granada

## 2. Ponentes

### Sara Prieto Vidal

Abogada y socia de la Firma Rich & Asociados. Licenciada en Derecho y Diplomada en Práctica Jurídica por la Universidad de Córdoba. Su desarrollo profesional ha estado vinculado desde sus inicios con el mundo del derecho administrativo, con especial incidencia en el derecho educativo. Integrante del departamento jurídico de Escuelas Católicas Andalucía desde el año 2004, cuenta con una amplia visión de la problemática jurídica de los centros educativos y un profundo conocimiento en este sector.

### Susana Calderón

Susana comenzó su trayectoria educativa hace diecisiete años, en las etapas de primaria y secundaria enseñando español, inglés y science en España, Inglaterra y Suecia. A lo largo de su trayectoria profesional, ha colaborado con el Departamento de Investigación de Lenguas Extranjeras en la Universidad Autónoma de Madrid en varios estudios sobre la adquisición de segundas lenguas. Los últimos ocho años ha formado parte del equipo directivo de un centro británico en Cádiz, implementando el Currículum Británico e impartiendo cursos de formación en diferentes metodologías a todo el profesorado, así como coordinando los exámenes de secundaria IGCSEs.

### Maria del Pilar Montijano Cabrera

Profesora en la Universidad de Málaga, en donde ofrece formación a los futuros maestros de Inglés. Doctora en Didáctica del Inglés como Lengua Extranjera, su trayectoria profesional está vinculada con la docencia e investigación en este ámbito, con numerosas publicaciones y ponencias invitadas. Ha sido invitada en dos ocasiones como Profesora Visitante a la Graduate School of Education (Harvard University), en donde realizó sendas estancias de investigación.

## 3. ¿Qué aprenderemos?

### **Aspectos jurídicos del bilingüismo en la Comunidad Autónoma Andaluza**

El objetivo de la ponencia es facilitar a los asistentes información jurídica acerca de las siguientes cuestiones:

- Requisitos y procedimiento para la obtención de la autorización como Centro Bilingüe en Andalucía.
- Información sobre titulaciones que habilitan para impartir materias no lingüísticas en L2.
- Auxiliares de conversación: fórmulas para su contratación y medios de financiación.

### **Proyecto lingüístico integrado de las lenguas**

En esta sesión se explicará y simplificará el Proyecto Lingüístico Integrado de las Lenguas según las recomendaciones de la Junta de Andalucía. También se mostrarán algunos ejemplos de proyectos integrados en varios centros españoles, tanto en Primaria como en Secundaria. Por último, se ofrecerá una variedad de recursos y orientaciones metodológicas para ayudar a su implementación en los distintos centros.