

## Destinatarios



Maestros/as de infantil y primer ciclo de primaria; orientadores escolares; monitores de guarderías infantiles y cualquier profesional que tenga responsabilidades educativas con alumnos de entre 0 y 7 años.

## Matrícula



Coste de las jornadas: 25 €.

Número de cuenta para el ingreso: ES32 2100 7131 9022 0107 0240

Enviar la fotocopia del resguardo de ingreso de matrícula a: [ecandalucia@ecandalucia.org](mailto:ecandalucia@ecandalucia.org)

Formulario para matricularse en el Taller [Ficha de inscripción](#)

## Plazo de inscripción



Fecha fin para el plazo de inscripción: 11 de febrero o hasta agotar las plazas disponibles.

## Lugar de celebración



En Sevilla  
Colegio Santa Ana  
Calle Padre Damián, 2  
41011 – Sevilla

En Granada  
Colegio Sagrada Familia  
C/ Santa Barbará, 14  
18014 - Granada

## Información e inscripciones



Escuelas Católicas Andalucía  
Edificio Buenos Aires  
Avda. República Argentina, 21 – B 1ª Planta Of. A  
41011 - Sevilla  
Tel: 954 38 38 68  
Fax: 954 90 47 52

[www.ecandalucia.org](http://www.ecandalucia.org)  
[ecandalucia@ecandalucia.org](mailto:ecandalucia@ecandalucia.org)  
[pedagogia@ecandalucia.org](mailto:pedagogia@ecandalucia.org)

Facebook - @EC\_Andalucia [facebook.com/ECAndalucia](https://www.facebook.com/ECAndalucia)  
Twitter - @EC\_Andalucia

**edebé**



**EDELVIVES**



escuelas  católicas  
andalucía

## I JORNADA DE EDUCACIÓN INFANTIL

# MAESTROS DE INFANTIL: BASE DE SEGURIDAD PARA EL APRENDIZAJE

*Una mirada hacia el interior del directivo*

Sevilla 16 de febrero de 2019

Granada 23 de febrero de 2019





# I JORNADA DE EDUCACIÓN INFANTIL

## MAESTROS DE INFANTIL: BASE DE SEGURIDAD PARA EL APRENDIZAJE

### *Una mirada hacia el interior del directivo*

### **Objetivo**

*La teoría del apego insiste en la crucial importancia de las relaciones que se construyen en los primeros años de vida de cualquier persona. Una etapa decisiva en la que se va forjando la personalidad. El tipo de cuidados que reciba el menor condicionarán, en buena medida, respuestas decisivas para el resto de su vida: cómo gestionará las emociones, el establecimiento de relaciones sanas, el correcto proceso de aprendizaje, etc.*

*Los educadores de esta etapa somos “los otros significativos”, además de la familia. Razón por la cual estamos llamados a conocer los procesos y las herramientas para una correcta relación entre adultos y menores. Una formación clave, no sólo para la intervención directa con los alumnos sino para el correcto asesoramiento que necesitan los padres en las tutorías.*

### **Desarrollo de la jornada:**

9,30 – Acogida, oración y presentación

#### **10,15 – 1ª Sesión: El vínculo de apego ¿por qué es tan importante?**

Las últimas décadas de investigación ponen de manifiesto la importancia que las relaciones vinculares tempranas tiene para el desarrollo posterior de la persona, no sólo a nivel emocional, sino también en las demás facetas de su desarrollo (psicomotor, cognitivo y social). Este primer bloque de conocimiento pretende mostrar las bases sobre las que se sustenta esta teoría, ofreciendo así datos que posicionan al educador de infantil como una de las figuras más destacadas en el desarrollo integral del niño.

11,30 – Descanso-café

#### **12,00 – 2ª Sesión: ¿Cómo cuidar los vínculos tempranos desde la escuela infantil?**

Los educadores de infantil funcionan como figuras de referencia para sus alumnos y, por ello, es fundamental que tomen conciencia de todo lo que suponen en el desarrollo del niño. Este espacio formativo va enfocado a redescubrir qué aspectos del día a día promueven la creación de vínculos saludables y cómo abordar los aspectos curriculares cuidando la relación. Se ofrecerán formas concretas de abordar algunas situaciones difíciles del aula, así como herramientas para reconocer los aspectos y habilidades personales del educador que interfieren tanto positiva como negativamente en su trabajo.

13,30 – Descanso

#### **15,30 – 3ª Sesión: La relación familia-escuela desde una mirada vincular**

La relación familia-escuela es, probablemente, uno de los aspectos que más cuesta desarrollar con éxito. El concepto de parentalidad y la implicación en la escuela va cambiando y, en ocasiones, es difícil adaptarse a ello. Además, suele ser una de las facetas sobre las que se recibe menos formación y, por lo tanto, se convierte en ocasiones en un reto difícil de afrontar para los educadores. En este espacio formativo abordaremos la relación familia-escuela desde una perspectiva vincular, descubriendo qué formas de interactuar con las familias nos ayudan y nos acercan a ellas y cuáles, por el contrario, nos alejan y dificultan la tarea.

17,30 – Clausura de la jornada

### **Ponente**

Amaia Halty Barrutieta, doctora en psicología, coordina el Máster de Pastoral de la familia de la Universidad Pontificia de Comillas y el observatorio de Conciliación y Corresponsabilidad. Investigadora del programa Primera Alianza, realiza labores de intervención familiar para mejorar las relaciones vinculares tempranas. Su investigación está centrada en la Teoría del Apego y, especialmente, en las capacidades parentales para promover relaciones vinculares sanas desde la infancia.

