

CURSO

Gestión del cambio/transformación
en un centro educativo

Madrid, 20 de febrero de 2020

Destinatarios



Miembros de equipos directivos, titularidad y responsables de Calidad de centros de Escuelas Católicas

Horario



De 09.30 h. a 14.30 h.

Matrícula



40 euros

Plazo de inscripción



La fecha límite de matriculación es el 18 de febrero de 2020 o hasta agotar las plazas existentes

Lugar de celebración




Sede de Escuelas Católicas.
Calle Hacienda de Pavones 5, 28030 Madrid
Metro: Vinateros | Autobuses: 8, 20, 30, 32 y 71

Información e inscripciones



Escuelas Católicas

Servicio de Calidad
Hacienda de Pavones, 5 - 1º | 28030 Madrid
Tel: 91 3288000 ext. 239
calidad@escuelascaticas.es
www.escuelascaticas.es/formacion/
 @ecatolicas | #formacionEC



escuelas  católicas

CURSO

**Gestión del cambio/transformación
en un centro educativo**

Madrid, 20 de febrero de 2020



www.escuelascaticas.es

Requisitos



No es necesario tener conocimientos previos de ninguna norma o modelo de gestión. No obstante, el curso está diseñado para sacar el máximo partido de las inquietudes y conocimientos adquiridos en el curso: *Planificación estratégica en un centro educativo*.

Programa



1	¿Qué entendemos por Gestión del Cambio?
2	¿Por qué necesitamos cambiar?
3	Actitudes del centro que nos predisponen para el cambio
4	¿Cómo prepararme para iniciar el proceso?
5	Factores de éxito del proceso de cambio
6	Proceso de cambio
7	Afianzar la cultura de cambio/transformación
8	Retos presentes y futuros

Objetivos



- 1 El objetivo final del curso no es otro que intentar orientar a los responsables de los centros educativos en la toma de decisiones interconectadas entre sí que les permitirán prescindir de una situación actual no deseada, o sin proyección, para llegar a otra más adecuada, estableciendo objetivos a corto, medio y largo plazo, asumiendo la necesidad tanto de cambio como de transformación de sus centros e instituciones.
- 2 Pretendemos hacer especial hincapié en la importancia de conocer de forma precisa nuestra situación de partida, para así establecer una hoja de ruta real y coherente que nos ayude a gestionar el centro y orientarlo en la dirección deseada sin crear ansiedad ni frustración, tanto en la dirección, como en la comunidad educativa.

Formador



» Ángel Martín Villota

Coordinador del Departamento de Innovación Pedagógica de Escuelas Católicas de Castilla y León. Miembro de la comisión de calidad de Escuelas Católicas. Psicopedagogo, terapeuta familiar, evaluador EFQM, licenciario de Autoevaluación y de Formación. En la actualidad compagina su labor de asesor pedagógico del Departamento de Innovación de Castilla y León, con la participación de forma activa en la evaluación de centros educativos de Escuelas Católicas y en la programación de las actividades formativas de su servicio de Calidad.

Valor añadido



- » La gestión óptima de nuestros centros facilitará que cualquier proceso de cambio se lleve a cabo de manera satisfactoria para todos, e incluso nos permitirá recoger algún pequeño fruto en un periodo de tiempo relativamente corto.
- » Por el contrario, la inercia, la falta de iniciativas, una dirección desatinada o una ejecución incorrecta traerán consigo la falta de motivación, implicación y productividad del personal de nuestros colegios. Como consecuencia, desaparecerá el compromiso, y todo el mundo vivirá en un ambiente de “sálvese quien pueda”.
- » La gestión del cambio/transformación es un proceso complejo con múltiples formas de afrontarlo, en el cual los equipos directivos asumen retos vitales, intentando aprovechar nuevas oportunidades y luchando contra un sinfín de resistencias.
- » Transformar el estado actual de nuestros centros solo se logrará aprovechando nuevas ideas, propuestas y procesos, y cargándonos de razones para que todo el mundo sepa por qué nos embarcamos en este camino.

