

Destinatarios



Profesores de inglés de educación primaria, así como otros profesionales de la docencia interesados en conocer y aprender a impartir con eficacia estas áreas de contenido en lengua inglesa.

Matrícula



Coste del Curso: 154 €, susceptible de financiación a través de los créditos de formación.

Formulario para matricularse en el curso [FICHA DE INSCRIPCIÓN](#)

Modalidad



El curso comenzará el 5 de marzo y finalizará el 5 de abril. 20 horas online.

Plazo de inscripción



Fecha fin para el plazo de inscripción: 27 de febrero, excepto aquellos que queráis acogeros a la bonificación a través de FUNDAE (Tripartita) que será el 20 de febrero.

Información e inscripciones



Escuelas Católicas Andalucía  
Edificio Buenos Aires  
Avda. República Argentina, 21 – B 1ª Pl. Of. A  
41011 - Sevilla  
Tel: 954 38 38 68  
Fax: 954 90 47 52  
[www.ecandalucia.org](http://www.ecandalucia.org)  
[ecandalucia@ecandalucia.org](mailto:ecandalucia@ecandalucia.org)  
[@EC\\_Andalucia facebook.com/ECAndalucia](https://www.facebook.com/ECAndalucia)

Para información sobre el contenido del curso:  
[lufano@ecandalucia.org](mailto:lufano@ecandalucia.org)

Para información sobre financiación:  
[maneado@ecandalucia.org](mailto:maneado@ecandalucia.org)



escuelas  católicas  
andalucía

## Educational Innovation in Primary

Educación Primaria

Curso online: 20 horas de  
duración



 | macmillan  
education



## Educational Innovation in Primary

### Educación Primaria

#### **Objetivos del curso**

- Establecer un marco basado en roles, reglas y rutinas para enseñar a través del aprendizaje cooperativo
- Desarrollar actividades y emplear el lenguaje adecuado para una gestión eficaz del aula.
- Ejemplificar el marco CARE para la gestión del aula
- Aprender los tres niveles del pensamiento crítico: literal, inferencial y crítico.
- Distinguir cuáles son los tres impedimentos del pensamiento crítico: bloqueos perceptivos, culturales y emocionales.
- Fomentar el aprendizaje cooperativo y el pensamiento crítico a través del uso de presentaciones con Power Point.

#### **Descripción del Programa**

A través de una metodología práctica centrada en el alumno, este curso ofrecerá ideas innovadoras que facilitarán la integración de marcos para el aprendizaje cooperativo, el pensamiento crítico y la psicopedagogía en la gestión de la lección y el aula. Además, se proporcionarán las pautas necesarias para convertir las presentaciones de Power Point en una

#### **¿Qué aprenderemos?**

- Reglas, roles, rutinas y el uso de las inteligencias múltiples en el aprendizaje cooperativo
- Conceptos de psicopedagogía en las interacciones con alumnos y técnicas para redireccionar el comportamiento
- Estrategias para desarrollar el pensamiento crítico
- Actividades lideradas por el profesor, y centradas en los alumnos, para obtener el mayor provecho posible de las presentaciones con Power Point.

#### **Evaluación**

El curso tiene un test de evaluación que mide la comprensión del aprendizaje. El participante, al finalizar con éxito el curso, recibirá un certificado y un informe final.

#### **Recomendaciones**

**Nivel Mínimo de inglés requerido:** B1 según el MCER (nivel intermediate)

Se recomienda que los participantes accedan al curso frecuentemente y que participen activamente para fomentar la cohesión en el