

Destinatarios



Profesores/as que imparten o vayan a impartir áreas no lingüísticas (ciencias naturales, ciencias sociales) en lengua inglesa.

Coordinadores BEDA y Coordinadores de bilingüismo.

Matrícula



Coste del Taller: 15 €.

Número de cuenta para el ingreso: ES10 2100 7131 9522 0089 1426

Enviar la fotocopia del resguardo de ingreso de matrícula a: ecandalucia@ecandalucia.org

Formulario para matricularse en el Taller: [FICHA DE INSCRIPCIÓN](#)

Plazo de inscripción



Fecha fin para el plazo de inscripción: 11 de octubre para los dos talleres, o hasta agotar las plazas disponibles.

Lugar de celebración



SEVILLA:

Colegio Santa Ana
Calle Padre Damián, 2
41011 - Sevilla

GRANADA:

Colegio La Presentación
Calle Gran Capitán, 14
18002 - Granada

Información e inscripciones



Escuelas Católicas Andalucía

Edificio Buenos Aires
Avda. República Argentina, 21 – B 1ª Planta Oficina. A
41011 - Sevilla

Tel: 954 38 38 68

Fax: 954 90 47 52

www.ecandalucia.org

ecandalucia@ecandalucia.org

lufano@ecandalucia.org

@EC_Andalucia facebook.com/ECAndalucia



TALLER DE BILINGÜISMO

Educación Primaria

Elementos Esenciales de CLIL:

Convirtiéndonos en educadores innovadores

Granada 17 de octubre de 2018

Sevilla 18 de octubre de 2018





TALLER DE BILINGÜISMO

Educación Primaria

Elementos Esenciales de CLIL: Convirtiéndonos en Educadores Innovadores

Objetivos de la Jornada

- Mostrar diferentes estilos de enseñanza-aprendizaje, desde el más tradicional hasta aquel que realmente posibilita que el alumno sea el protagonista de su proceso de aprendizaje.
- Facilitar al profesorado metodologías incluidas en el enfoque CLIL para que el alumnado pueda descubrir y potenciar sus capacidades físicas, afectivas e intelectuales a través de cualquier idioma.
- Preparar el camino hacia el trabajo basado en proyectos
- Proporcionar al profesorado recursos, materiales y herramientas útiles para la mejora de su desempeño.

Ponente.

Donna Fields

Doctora en Filología por la Universidad de Valencia y profesora en la facultad de Lenguas en la Universidad Internacional de Valencia. Ha escrito numerosos artículos sobre didáctica educativa, metodologías del enfoque CLIL y técnicas que favorecen el desarrollo de las clases a distancia. Colabora con varias instituciones: OUP (España), Richmond Publishing (México), EduCluster (Finlandia) como formadora en métodos innovadores en el aula.



¿Qué aprenderemos?

El andamiaje facilita al profesorado técnicas y estrategias que promueven una transición más fácil desde el conocimiento previo hacia la nueva materia; además, ayuda a los alumnos a sentirse con más éxito y con mayor poder en su propio aprendizaje.

En este taller se mostrará una amplia variedad de técnicas de andamiaje que los docentes pueden utilizar en el trabajo de las cuatro destrezas: leer, escuchar, hablar y escribir, fácilmente adaptables a cualquier tema y curso.

Se llevará a cabo una reflexión sobre las mejores prácticas de enseñanza, haciendo un estudio sobre la efectividad de ciertos estilos de enseñanza de acuerdo con las investigaciones más recientes.

Será un taller práctico en el que, de forma interactiva, aprenderemos como nuestros alumnos pueden asumir mayor responsabilidad en su propio aprendizaje.

Horario y desarrollo

16,00 – 16.30: Acogida y presentación

16,30-19,30: Desarrollo del Taller