

CURSO

Gestión de RR.HH. basado en el modelo de competencias: evaluación del desempeño

Madrid, 3 de diciembre de 2019



Destinatarios



Miembros de equipos directivos, titularidad y responsables de Calidad de centros de Escuelas Católicas.

Horario



De 09.00 a 15.00 h.

Matrícula



40 euros.

Plazo de inscripción



La fecha límite de matriculación es el 2 de diciembre de 2019 o hasta agotar las plazas existentes.

Lugar de celebración



Sede de Escuelas Católicas
Calle Hacienda de Pavones 5 | 28030 Madrid
Metro: Vinateros | Autobuses: 8, 20, 30, 32 y 71

Información e inscripciones



Escuelas Católicas

Servicio de Calidad
Hacienda de Pavones, 5 - 1º | 28030 Madrid
Tel: 91 3288000 ext. 239
calidad@escuelascaticas.es
www.escuelascaticas.es/formacion/
 @ecatolicas | #formacionEC



CURSO

Gestión de RR.HH. basado en el modelo de competencias: evaluación del desempeño

Madrid, 3 de diciembre de 2019

Objetivos



- 1 Obtener una visión global e integrada de la evaluación de las personas en la educación.
- 2 Conocer algunas formas de diseñar e implantar un sistema de evaluación de desempeño (fundamentalmente, del docente).
- 3 Mejorar la eficacia de los equipos directivos en la aplicación del sistema de evaluación y gestión del desempeño.
- 4 Alinear esta herramienta con el plan estratégico, el plan operativo y el proyecto educativo de centro.
- 5 Alinear la evaluación del desempeño con el plan de formación docente y con el plan de carrera (en el caso de haberlo).

Programa



1	Qué significa “evaluación del desempeño” y qué ventajas aporta a nuestras organizaciones.
2	Definir el marco: descripción de los puestos de trabajo; creación del diccionario de competencias docentes del centro (genéricas y específicas). Alinear las tareas de los perfiles profesionales con las competencias requeridas para poder cumplir el plan estratégico, el plan operativo y el PEC del centro.
3	Evaluación y medición cuantitativa y cualitativa. Ventajas de una evaluación a 360°. Creación de rúbricas y cuestionarios de desempeño. Entrevistas semiestructuradas. Otras herramientas (encuestas de clima laboral, satisfacción tutorial, percepción del cliente...). Establecimiento de áreas de mejora. Alinear la evaluación del desempeño con el plan de carrera y el plan de formación docente.

Valor añadido



- » La evaluación del desempeño es algo fundamental para el crecimiento del personal y para el logro de los objetivos de las personas dentro de una organización. En este taller aprenderemos a cómo se puede llevar a cabo la comprobación del grado de cumplimiento que alcanzan los objetivos individuales, cómo medir el rendimiento, la conducta de los profesionales que integran nuestros centros de una manera holística, sistemática y objetiva, de cara a generar una cultura organizacional de crecimiento e innovación, cómo conseguir el cumplimiento de objetivos estratégicos y operativos, y cómo mejorar nuestros resultados clave.
- » Será una jornada de carácter práctico y participativo, requiriendo la interacción de los participantes y la discusión de casos reales, con el fin de lograr un aprendizaje más real y significativo de los contenidos.

Formadora



» Eva Teba Fernández

Doctora en Literaturas Hispánicas por la Universidad de Yale (EE.UU.). Licenciada en Filología por la Universidad Complutense de Madrid. Experta en Gestión de la Calidad en centros educativos. Durante 7 años, responsable de Calidad del Colegio Ramón y Cajal de Madrid, donde obtuvo el Premio Madrid Excelente a la Confianza de los Clientes y el sello EFQM 500+. Durante 2 años, directora pedagógica del Colegio Mirasur, donde obtuvo el sello EFQM 400+. Cofundadora, socia y directora pedagógica de Educando Consultoría. Experta en metodologías activas y pedagogías para el nuevo paradigma educativo. Directora del Especialista en Aprendizaje Cooperativo e Inteligencias Múltiples de la Universidad Camilo José Cela, de Madrid. Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio de Doctores y Licenciados (Colegio Profesional de la Educación) de la Comunidad de Madrid. Profesora titular de CLIL (Content and Language Integrated Learning) en el Máster de Formación en Educación Secundaria y en el Máster de Educación Internacional y Bilingüismo de la Universidad Camilo José Cela.