

Destinatarios



Docentes y directivos de cualquier nivel o etapa educativa.

Requisitos técnicos imprescindibles



Ordenador o dispositivo móvil habilitado para tener conexión a Internet.

Certificación y bonificación



Se está gestionando el reconocimiento por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP). Para obtener la certificación del MEFP, y la certificación y bonificación (para los participantes asalariados) de la FUNDAE, hay que cumplir los siguientes requisitos:

- Completar las actividades obligatorias.
- Cumplimentar los cuestionarios de valoración.
- Realizar el test de evaluación final del curso.
- Cumplir el tiempo de conexión *on-line* que ha de ser el 75% de las horas del curso (mínimo 22.5 h).

Matrícula



Matrícula 120€. Bonificables con crédito de formación de la FUNDAE para los participantes asalariados. Consulta las condiciones de matriculación y cumplimenta los dos formularios en nuestra web: www.escuelascaticas.es/formacion/

Plazo de inscripción



La matriculación definitiva de los participantes se realizará por orden de recepción y siempre dentro del plazo de matrícula, que concluyen: 27 de marzo de 2020 (2ª convocatoria)

Más información



ESCUELAS CATÓLICAS

Departamento de Innovación Pedagógica
Hacienda de Pavones 5, 1º
28030 MADRID
Tel.: 91 3288000 | Fax: 91 3288001
pedagogico@escuelascaticas.es
www.escuelascaticas.es/formacion/

(Consulta las condiciones de matriculación en nuestra página web).

@ecatolicas | [#escuelaenlineaEC](https://twitter.com/escuelaenlineaEC)



FORMACIÓN ON-LINE

Escuela en línea 2020

Continuación del movimiento
"Por la innovación educativa"

I CONVOCATORIA

FORMACIÓN ON-LINE

Escuela en línea 2020

Continuación del movimiento
"Por la innovación educativa"

II CONVOCATORIA

escuelas católicas



www.escuelascaticas.es

Objetivos



Os presentamos una convocatoria de formación “ESCUELA EN LÍNEA 2020” para dar continuidad al movimiento “Por la innovación educativa” y a los modelos de innovación pedagógica generados institucionalmente.

En esta ocasión hemos elaborado el calendario de nuestra Escuela de Verano en línea para adaptarnos mejor a los ritmos y necesidades de nuestros educadores, y por ello se ofertan dos convocatorias. En cada convocatoria ofrecemos seis cursos clave en formato *on-line* para docentes y equipos directivos de cualquier nivel educativo, con temáticas renovadas para responder a vuestras demandas y necesidades formativas actuales. Los cursos se desarrollarán a través de la nueva plataforma interactiva de EC y se tutorizarán por ponentes del programa “#profesinnovadores”.

Organización



Cada curso tiene una duración de 30 horas, que se podrán realizar en dos convocatorias.

1ª	» DESDE EL 10 DE FEBRERO HASTA EL 20 DE MARZO (CONVOCATORIA EN CURSO)
2ª	» DESDE EL 27 DE ABRIL HASTA EL 5 DE JUNIO

Todos los cursos son simultáneos. Cada participante gestiona su tiempo según su criterio, en cualquier momento y desde cualquier lugar (hogar, colegio, biblioteca, etc.).

Metodología



Cada curso está programado y tutorizado por un ponente del equipo de tutores del programa Profesores en acción, que atenderá las dudas de los participantes y les guiará a través de su proceso de aprendizaje.

La atención a cada participante se realiza a través de:

- » Ordenador y/o tableta para el seguimiento de la plataforma de formación.
- » Para la resolución de dudas técnicas podréis consultar con el Departamento de Innovación Pedagógica de EC.

Todos los cursos:

1	» ESTÁN DESARROLLADOS EN LA NUEVA PLATAFORMA DE ESCUELAS CATÓLICAS
2	» APLICAN METODOLOGÍAS ACTIVAS
3	» FOMENTAN LA COLABORACIÓN MEDIANTE FOROS Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN AVANZADA
4	» CUENTAN CON NUMEROSOS RECURSOS AUDIOVISUALES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE GAMIFICADO
5	» OFRECEN CONTENIDOS Y METODOLOGÍAS BASADOS EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS, DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DE LOS PROFESORES, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN ASPECTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS

Cursos y contenidos



CURSOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	TUTORES
1 Aprendizaje móvil <i>(Mobile learning)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • COMPRENDER CÓMO LA TECNOLOGÍA VA DE LA MANO DE LA METODOLOGÍA Y CONTRIBUYE AL APRENDIZAJE. • CONOCER Y MANEJAR EL APRENDIZAJE MÓVIL. • COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DE LAS REDES SOCIALES EN EL AULA Y DESARROLLAR UNA IDENTIDAD DIGITAL ADECUADA. 	<ul style="list-style-type: none"> • CLASE INVERTIDA. • REALIDAD AUMENTADA Y QR EN EL APRENDIZAJE. • REDES SOCIALES E IDENTIDAD DIGITAL. 	<ul style="list-style-type: none"> • CÉSAR POYATOS • MONTSE POYATOS • CHARO FERNÁNDEZ
2 Cultura de pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> • APRENDER A DISEÑAR UNA CULTURA DE PENSAMIENTO EN LAS AULAS. • CONOCER LAS RUTINAS DE PENSAMIENTO Y CÓMO INTEGRARLAS EN EL CURRÍCULO. • EXPERIMENTAR LAS DESTREZAS DE PENSAMIENTO Y SU APLICACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> • LAS FUERZAS CULTURALES (R. RITCHHART). • RUTINAS DE PENSAMIENTO (PROJECT ZERO, HARVARD). • APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO. 	<ul style="list-style-type: none"> • CARMEN GONZÁLEZ • ELINE LUND
3 Evaluación auténtica	<ul style="list-style-type: none"> • REFLEXIONAR SOBRE LA FORMA DE EVALUAR Y CÓMO PUEDE FOMENTAR EL APRENDIZAJE. • PRACTICAR LAS CLAVES PARA UN FEEDBACK CONSTRUCTIVO. • CONOCER CÓMO APLICAR DIFERENTES HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> • CULTURA DE EVALUACIÓN AUTÉNTICA. • FEEDBACK Y PROTOCOLOS. • HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN: RÚBRICAS, DIANAS, ETC. 	<ul style="list-style-type: none"> • LOLI GARCÍA • MONTSE POYATOS • RAÚL DIEGO
4 Paisajes de aprendizaje <i>Personalización e innovación sostenible</i>	<ul style="list-style-type: none"> • REFLEXIONAR SOBRE QUÉ CAMINOS CONDUCEN A LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE. • DISEÑAR PAISAJES DE APRENDIZAJE (ANALÓGICOS Y DIGITALES). • GAMIFICAR EXPERIENCIAS DE AULA. 	<ul style="list-style-type: none"> • APRENDIZAJE PERSONALIZADO. • PAISAJES DE APRENDIZAJE (PROGRAMAR POR INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y TAXONOMÍA DE BLOOM). • GAMIFICACIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> • CÉSAR POYATOS • ALFREDO HERNANDO • IZASKUN GUTIÉRREZ
5 Espacios educativos, el tercer profesor	<ul style="list-style-type: none"> • PLANIFICAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y DE CREATIVIDAD. • DISEÑAR ESPACIOS PARA LA SOSTENIBILIDAD Y EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. • POTENCIAR LA IDENTIDAD, LA COMUNICACIÓN Y EL ENCUENTRO A TRAVÉS DE LOS ESPACIOS. 	<ul style="list-style-type: none"> • INTRODUCCIÓN A LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE COMO EL TERCER PROFESOR. • GESTIÓN DE LA NATURALEZA, DE LA ENERGÍA, DE LA LUZ, DEL CONFORT Y DE LA SALUD. • ESPACIOS EXPOSITIVOS Y ZONAS DE ENCUENTRO. 	<ul style="list-style-type: none"> • SIRO LÓPEZ • RAÚL DIEGO • CÉSAR POYATOS
6 Liderando el cambio y la transformación educativa	<ul style="list-style-type: none"> • UTILIZAR EL PIE (PENSAMIENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA) COMO VÍA DE CRECIMIENTO DENTRO DEL DISEÑO DEL PLAN PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL O DE CENTRO. • PLANIFICAR ACCIONES PARA ACOMETER TRANSFORMACIONES PEDAGÓGICAS FLEXIBLES Y SOSTENIBLES EN CENTROS E INSTITUCIONES. • APRENDER A CONSTRUIR UNA HOJA DE RUTA PEDAGÓGICA PARA EL CENTRO E INSTITUCIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> • TÉCNICAS PROPIAS DE LAS DIFERENTES FASES DEL PIE (INCLUIDO <i>MANUAL THINKING</i>). • DISEÑO ESTRATÉGICO DE SOLUCIONES A PROBLEMAS. • GESTIÓN DE HORARIOS, ÁREAS, EQUIPOS Y ESPACIOS. 	<ul style="list-style-type: none"> • IRENE ARRIMADAS • MAR MARTÍN • LOLI GARCÍA

DESTINATARIOS DE LOS CURSOS 1 AL 5: PROFESORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS | CURSO 6: EQUIPOS DIRECTIVOS Y RESPONSABLES DE CENTRO O INSTITUCIÓN