

## Destinatarios



Docentes y directivos de cualquier nivel o etapa educativa.

## Requisitos técnicos imprescindibles



Ordenador o dispositivo móvil habilitado para tener conexión a Internet.

## Certificación y bonificación



Se está gestionando el reconocimiento por el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP). Para obtener la certificación del MEFP, y la certificación y bonificación (para los participantes asalariados) de la FUNDAE, hay que cumplir los siguientes requisitos:

- Completar las actividades obligatorias.
- Cumplimentar los cuestionarios de valoración.
- Realizar el test de evaluación final del curso.
- Cumplir el tiempo de conexión *on-line* que ha de ser el 75% de las horas del curso (mínimo 22.5 h).

## Matrícula



Matrícula 120€. Bonificables con crédito de formación de la FUNDAE para los participantes asalariados. Consulta las condiciones de matriculación y cumplimenta los dos formularios en nuestra web: [www.escuelascaticas.es/formacion/](http://www.escuelascaticas.es/formacion/)

## Plazo de inscripción



La matriculación definitiva de los participantes se realizará por orden de recepción y siempre dentro del plazo de matrícula, que concluyen:

10 de enero de 2020 (1ª convocatoria) | 27 de marzo de 2020 (2ª convocatoria)

## Más información



### ESCUELAS CATÓLICAS

Departamento de Innovación Pedagógica  
Hacienda de Pavones 5, 1º  
28030 MADRID  
Tel.: 91 3288000 | Fax: 91 3288001  
pedagogico@escuelascaticas.es  
[www.escuelascaticas.es/formacion/](http://www.escuelascaticas.es/formacion/)

(Consulta las condiciones de matriculación en nuestra página web).

@ecatolicas | #escuelaenlineaEC



FORMACIÓN ON-LINE

Escuela en línea 2020

Continuación del movimiento  
"Por la innovación educativa"

I CONVOCATORIA

FORMACIÓN ON-LINE

# Escuela en línea 2020

Continuación del movimiento  
"Por la innovación educativa"

I CONVOCATORIA

escuelas católicas



[www.escuelascaticas.es](http://www.escuelascaticas.es)

## Objetivos



Os presentamos una convocatoria de formación “ESCUELA EN LÍNEA 2020” para dar continuidad al movimiento “Por la innovación educativa” y a los modelos de innovación pedagógica generados institucionalmente.

En esta ocasión hemos elaborado el calendario de nuestra Escuela de Verano en línea para adaptarnos mejor a los ritmos y necesidades de nuestros educadores, y por ello se ofertan dos convocatorias. En cada convocatoria ofrecemos seis cursos clave en formato *on-line* para docentes y equipos directivos de cualquier nivel educativo, con temáticas renovadas para responder a vuestras demandas y necesidades formativas actuales. Los cursos se desarrollarán a través de la nueva plataforma interactiva de EC y se tutorizarán por ponentes del programa “#profesinnovadores”.

## Organización



Cada curso tiene una duración de 30 horas, que se podrán realizar en dos convocatorias.

1ª	» DESDE EL 10 DE FEBRERO HASTA EL 20 DE MARZO
2ª	» DESDE EL 27 DE ABRIL HASTA EL 5 DE JUNIO

Todos los cursos son simultáneos. Cada participante gestiona su tiempo según su criterio, en cualquier momento y desde cualquier lugar (hogar, colegio, biblioteca, etc.).

## Metodología



Cada curso está programado y tutorizado por un ponente del equipo de tutores del programa Profesores en acción, que atenderá las dudas de los participantes y les guiará a través de su proceso de aprendizaje.

La atención a cada participante se realiza a través de:

- » Ordenador y/o tableta para el seguimiento de la plataforma de formación.
- » Para la resolución de dudas técnicas podréis consultar con el Departamento de Innovación Pedagógica de EC.

Todos los cursos:

1	» ESTÁN DESARROLLADOS EN LA NUEVA PLATAFORMA DE ESCUELAS CATÓLICAS
2	» APLICAN METODOLOGÍAS ACTIVAS
3	» FOMENTAN LA COLABORACIÓN MEDIANTE FOROS Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN AVANZADA
4	» CUENTAN CON NUMEROSOS RECURSOS AUDIOVISUALES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE GAMIFICADO
5	» OFRECEN CONTENIDOS Y METODOLOGÍAS BASADOS EN INVESTIGACIONES EDUCATIVAS, DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DE LOS PROFESORES, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN ASPECTOS DIDÁCTICOS Y METODOLÓGICOS

## Cursos y contenidos



CURSOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS	TUTORES
<b>1</b> <b>Aprendizaje móvil</b> <i>(Mobile learning)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPRENDER CÓMO LA TECNOLOGÍA VA DE LA MANO DE LA METODOLOGÍA Y CONTRIBUYE AL APRENDIZAJE.</li> <li>• CONOCER Y MANEJAR EL APRENDIZAJE MÓVIL.</li> <li>• COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA UTILIZACIÓN DE LAS REDES SOCIALES EN EL AULA Y DESARROLLAR UNA IDENTIDAD DIGITAL ADECUADA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CLASE INVERTIDA.</li> <li>• REALIDAD AUMENTADA Y QR EN EL APRENDIZAJE.</li> <li>• REDES SOCIALES E IDENTIDAD DIGITAL.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CÉSAR POYATOS</li> <li>• MONTSE POYATOS</li> <li>• CHARO FERNÁNDEZ</li> </ul>
<b>2</b> <b>Cultura de pensamiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APRENDER A DISEÑAR UNA CULTURA DE PENSAMIENTO EN LAS AULAS.</li> <li>• CONOCER LAS RUTINAS DE PENSAMIENTO Y CÓMO INTEGRARLAS EN EL CURRÍCULO.</li> <li>• EXPERIMENTAR LAS DESTREZAS DE PENSAMIENTO Y SU APLICACIÓN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LAS FUERZAS CULTURALES (R. RITCHHART).</li> <li>• RUTINAS DE PENSAMIENTO (PROJECT ZERO, HARVARD).</li> <li>• APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CARMEN GONZÁLEZ</li> <li>• ELINE LUND</li> </ul>
<b>3</b> <b>Evaluación auténtica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REFLEXIONAR SOBRE LA FORMA DE EVALUAR Y CÓMO PUEDE FOMENTAR EL APRENDIZAJE.</li> <li>• PRACTICAR LAS CLAVES PARA UN FEEDBACK CONSTRUCTIVO.</li> <li>• CONOCER CÓMO APLICAR DIFERENTES HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CULTURA DE EVALUACIÓN AUTÉNTICA.</li> <li>• FEEDBACK Y PROTOCOLOS.</li> <li>• HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN: RÚBRICAS, DIANAS, ETC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LOLI GARCÍA</li> <li>• MONTSE POYATOS</li> <li>• RAÚL DIEGO</li> </ul>
<b>4</b> <b>Paisajes de aprendizaje</b> <i>Personalización e innovación sostenible</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REFLEXIONAR SOBRE QUÉ CAMINOS CONDUCEN A LA PERSONALIZACIÓN DEL APRENDIZAJE.</li> <li>• DISEÑAR PAISAJES DE APRENDIZAJE (ANALÓGICOS Y DIGITALES).</li> <li>• GAMIFICAR EXPERIENCIAS DE AULA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APRENDIZAJE PERSONALIZADO.</li> <li>• PAISAJES DE APRENDIZAJE (PROGRAMAR POR INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y TAXONOMÍA DE BLOOM).</li> <li>• GAMIFICACIÓN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CÉSAR POYATOS</li> <li>• ALFREDO HERNANDO</li> <li>• IZASKUN GUTIÉRREZ</li> </ul>
<b>5</b> <b>Espacios educativos, el tercer profesor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLANIFICAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE Y DE CREATIVIDAD.</li> <li>• DISEÑAR ESPACIOS PARA LA SOSTENIBILIDAD Y EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</li> <li>• POTENCIAR LA IDENTIDAD, LA COMUNICACIÓN Y EL ENCUENTRO A TRAVÉS DE LOS ESPACIOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTRODUCCIÓN A LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE COMO EL TERCER PROFESOR.</li> <li>• GESTIÓN DE LA NATURALEZA, DE LA ENERGÍA, DE LA LUZ, DEL CONFORT Y DE LA SALUD.</li> <li>• ESPACIOS EXPOSITIVOS Y ZONAS DE ENCUENTRO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIRO LÓPEZ</li> <li>• RAÚL DIEGO</li> <li>• CÉSAR POYATOS</li> </ul>
<b>6</b> <b>Liderando el cambio y la transformación educativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTILIZAR EL PIE (PENSAMIENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA) COMO VÍA DE CRECIMIENTO DENTRO DEL DISEÑO DEL PLAN PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL O DE CENTRO.</li> <li>• PLANIFICAR ACCIONES PARA ACOMETER TRANSFORMACIONES PEDAGÓGICAS FLEXIBLES Y SOSTENIBLES EN CENTROS E INSTITUCIONES.</li> <li>• APRENDER A CONSTRUIR UNA HOJA DE RUTA PEDAGÓGICA PARA EL CENTRO E INSTITUCIÓN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TÉCNICAS PROPIAS DE LAS DIFERENTES FASES DEL PIE (INCLUIDO <i>MANUAL THINKING</i>).</li> <li>• DISEÑO ESTRATÉGICO DE SOLUCIONES A PROBLEMAS.</li> <li>• GESTIÓN DE HORARIOS, ÁREAS, EQUIPOS Y ESPACIOS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IRENE ARRIMADAS</li> <li>• MAR MARTÍN</li> <li>• LOLI GARCÍA</li> </ul>

DESTINATARIOS DE LOS CURSOS 1 AL 5: PROFESORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS | CURSO 6: EQUIPOS DIRECTIVOS Y RESPONSABLES DE CENTRO O INSTITUCIÓN