



FUNDACIÓN EDELVIVES

+H29

Modalidad *online*

PRESENTACIÓN

El proyecto +H29 pretende ser un impulso para que sea escrito el siguiente capítulo de los Hechos de los Apóstoles. Se trata de un proyecto evangelizador y formativo, dirigido a docentes cristianos, para promover que sean, a su vez, los protagonistas de la evangelización en el siglo XXI.

Con ánimo únicamente evangelizador y dinamizador de la actividad de los profesores cristianos, la Fundación Edelvives, el Instituto da Familia y Escuelas Católicas han sumado sus equipos para promover este curso inédito en el panorama educativo y eclesial.

OBJETIVOS

• **Objetivo general**

El objetivo del curso es doble: promover la capacidad evangelizadora de los docentes, pero también su propio despertar a la plena conciencia de su identidad cristiana y experiencia de Cristo. Por ello, muchos de los contenidos audiovisuales son testimonios de profesores.

• **Objetivos específicos**

- Despertar la conciencia de la identidad cristiana del docente
- Promover el descubrimiento de que la actividad docente es misión
- Descubrir que educar, para un cristiano, incluye evangelizar
- Promover un estilo de liderazgo cristiano que lleve al docente a ser un creyente activo y atractivo en su contexto educativo
- Practicar formas efectivas de comunicación
- Descubrir y experimentar que educar implica ser expertos en el arte de acompañar alumnos
- Conocer y reconocernos como educadores cristianos en la pluralidad de oferta educativa

ESTRUCTURA

El curso consta de tres módulos que se cursan online.

De los tres módulos, el primero es de carácter kerigmático y de toma de conciencia, por parte del docente, de su identidad cristiana y de su misión como docente y evangelizador.

Los otros dos módulos son de carácter práctico, en los que se proporcionan herramientas para el liderazgo evangelizador del profesor cristiano, para promover su capacidad comunicativa (con alumnos, padres y compañeros), dotándole, finalmente, de herramientas para desempeñar con eficacia el arte de acompañar a los alumnos.

También ofrecemos, de modo complementario y opcional alguna sesión presencial previa y final, con algunos de los profesores que han grabado sus testimonios o sus clases.

CURSO: IDENTIDAD Y MISIÓN DEL EDUCADOR

- **Sección 1. Educación y vocación educativa cristiana**
 - Qué es educar como acontecimiento personalizante. Educar como tarea antropológica
 - Qué significa ser educador para un cristiano. ¿En qué influye la fe en la educación?
 - Llamada del educador cristiano
 - Jesús Maestro de maestros
- **Sección 2. Misión del educador cristiano**
 - Misión del educador cristiano
 - La transmisión de la sabiduría cristiana
 - La escuela como lugar de Evangelización
 - Educar y evangelizar como acontecimientos convergentes

CURSO: LIDERAZGO CRISTIANO Y COMUNICACIÓN

- **Sección 1. Liderazgo del educador cristiano**
 - Líderes de Atenas y líderes de Jerusalén
 - Necesidad de liderazgo espiritual. Perfil del líder cristiano
 - Liderazgo y capacidad de encuentro (de Emaús a Jerusalén)
 - Líder como testigo y referente de lo valioso
 - Creatividad del líder cristiano
 - Discernimiento como instrumento de liderazgo cristiano
 - Vivir es comprometerse
 - Promoción de comunidades y de procesos
 - Liderazgo escolar: creación y recreación de la escuela cristiana
 - Planificación y estrategia

- **Sección 2. El arte de comunicarse**
 - Educar y evangelizar exigen comunicar bien
 - Principios básicos de toda comunicación
 - Modos de comunicación: comunicamos quiénes somos, comunicamos lo que hacemos, comunicamos con nuestro estilo educativo y comunicamos lo que decimos
 - Qué favorece y qué dificulta la comunicación
 - Formas erróneas de comunicación
 - Estilos comunicativos. El estilo comunicativo cristiano
 - Escuchar, preguntar y entusiasmar
 - Poner en diálogo la fe y la cultura
 - Transmitir la Buena Noticia con nuevos lenguajes para el mundo y la persona de hoy
 - Pedagogía de la experiencia y metodologías activas

CURSO: EDUCAR ACOMPAÑANDO

- **Sección 1. El arte del acompañamiento**
 - Qué es acompañar. Acompañamiento de niños, jóvenes y familias
 - El método del acompañamiento
 - Acompañar para la vida: Aprender a ser y aprender a vivir juntos
 - Educación en virtudes
- **Sección 2. Acompañamiento espiritual cristiano**
 - Qué es la dimensión espiritual de la persona
 - Qué es la experiencia espiritual
 - Qué es acompañamiento espiritual
 - Qué es acompañamiento espiritual cristiano
 - Acompañamiento vocacional

TITULACIÓN Y HORAS ACREDITADAS

Con cada uno de los módulos se acreditarán 50 horas (2 créditos ECTS).

Se estima que el tiempo medio de dedicación diaria al módulo, durante las cinco semanas que dura, es entre 30 y 45 minutos.

Opcionalmente, en el caso de que el curso esté promovido por una Diócesis, podrá pedir el reconocimiento académico de estas horas como horas de formación.

PRECIO Y MATRÍCULA

La matrícula se puede hacer en cualquier momento, a través de la página web del Instituto da Familia, en el cuadro de +H29.

Para ello, es necesario rellenar el formulario que se encuentra en dicho lugar y realizar el pago de 50€ a través de la plataforma de pago que se especifica en dicha página.

La matrícula de cada uno de los tres módulos es independiente.

MÁS INFORMACIÓN

Email: secretaria@institutodafamilia.es

Página web: https://institutodafamilia.es/h29/#master_info%7C0||master_info|3